

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая теория политики

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная  
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-3 курс (2-6 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая теория политики» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,  
доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» апреля 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» апреля 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель** изучения дисциплины – формирование знаний о сущности основных теорий политики, ознакомление студентов с основными категориями политической теории, методами политической науки, классическими и современными политологическими концепциями и теориями, основными характеристиками и спецификой институциональной и неинституциональной сфер политики; особое внимание уделено политическим субъектам, а также основным направлениям современной политики.

#### **Задачи:**

- изучить суть феномена власти в ее философском и политическом значении и показать особенности власти политической;
- рассказать, что такое политическая система и почему государство символизирует сущность политической власти, какие варианты классификации современных государств активно применяются в современной политической науке и практике;
- показать место и роль в системе власти таких политических структур как партии, группы давления и СМИ;
- анализ основных черт политических режимов;
- показать роль и значение в политической жизни общества таких неинституциональных субъектов власти как элиты и лидеры;
- проанализировать специфику феномена политической культуры и ее влияние на характер протекания политических процессов;
- изучить сущностные черты базовых идеологических доктрин;
- изучить природу политических процессов, показать как осуществляются изменения в политической сфере.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Общая теория политики» входит в обязательную часть блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания об основных политологических теориях и концепциях, умения анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными политическими событиями, навыки пользования категориальным аппаратом политической науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы научно-исследовательской деятельности политолога», «История политических учений», «История России» и служит основой для освоения дисциплин «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Политические процессы в современном мире», «политический анализ и прогнозирование», которые опираются на базовые теории политической науки.

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<p><b>ПК-5.1.</b> Использует новейшие методы и исследовательский инструментарий в изучении политических процессов</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Организует разработку новых научных проектов, разрабатывает стратегии научных исследований</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Проводит научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований.</p>	<p><b>Знает:</b> методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений;</p> <p><b>Владеет:</b> приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов</p>

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
Общая учебная нагрузка (всего)	540 (36 зач. ед)	
	ОФО	ОЗФО
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180	-
в том числе:		
Лекции	86	-
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	94	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	36	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	39	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>298</b>	<b>-</b>
Итоговая аттестация	Зачёт с оценкой/экзамен/ курсовая работа	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Содержательный модуль 1. Политические институты

**Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика».** Основные подходы к определению категории «политика». Концепции политики в работах Платона, Аристотеля, Фомы Аквинского, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Современные представления о политике М. Вебера, Д. Истона, Г. Лассуэла.

Политическая наука как отдельная отрасль знания. Характеристика процессов, которые способствовали институционализации политической науки. Основные этапы развития науки о политике. Современное состояние политической науки. Особенности британской школы политической науки. Специфика становления теории политики во Франции. Формирование политологических исследований в США. Особенности итальянской школы политической науки. Основные проблемы исследований политической науки.

Научный аппарат общей теории политики. Методология теории политики. Общенаучные методы исследования. Общетеоретические методы исследования. Методы и подходы социальных наук.

**Тема 2. Политика как общественное явление.** Место политических отношений в системе общественных отношений. Отрасли политики. Уровни политики. Структура, функции, свойства политики. Особенности внутренней и внешней политики.

Поле политики. Взаимосвязь политики и экономики. Взаимосвязь политики и морали: основные точки зрения на эту проблему. Цель и средства в политике. Политическая этика. Взаимосвязь политики и права. Политический простор. Политическое время. Основные критерии эффективности политики. Пределы политики. Законы политики. Политика как искусство возможного.

**Тема 3. Теория власти и властных отношений.** Основные подходы к определению сущности власти. Натуралистическая школа исследования политической власти (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк). Бихевиористский

подход (Г. Лассуэлл, Ч. Мерриам, Г. Госснел). Силовая модель власти. Рыночная модель власти. Игровая модель власти (подчинение и сопротивление, использования ресурсов, легитимного властвования.).

Коммуникативная и социо-культурная парадигмы в исследовании политической власти. Онтологическая концепция Х. Арендт. Концепция способов коммуникации Н. Лумана. Концепция коммуникативной рациональности власти Ю. Габермаса. Информационно-коммуникативная концепция К. Дойча.

**Тема 4. Политические режимы.** Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса. Социологический подход М. Дюверже. Сущность политического режима в концепции Е. Хейвуда. Элементы политического режима (Ж.- Л. Кермонн). Признаки политического режима.

Типологии политических режимов. Типы демократических политических режимов Д. Хелда. Типология политических режимов Х. Линца.

**Тема 5. Теория политических систем.** Основатели теории систем (Л. фон Берталанфи, Т. Парсонс). Основные признаки системы. Модель политической системы Д. Истона. Теория политической системы Г. Алмонда. Коммуникативный подход в исследовании политической системы К. Дойча. Сущность и структура политической системы. Функции политической системы.

Типология политических систем на основе характера отношений политической системы с внешней средой. Типология политических систем по типу политического режима. Типы политических систем по содержанию и формам управления Ж. Блонделя.

**Тема 6. Современные теории демократии.** Исторические условия возникновения демократии. Интегралистские концепции демократии (К. Маркс, Ф. Энгельс). Основные теоретические парадигмы теории демократии: либерально-демократическая и радикально-демократическая.

Либеральная концепция демократии (Г. Лассуэл, В. Монро, Ч. Кетлин). Теория партисипаторной демократии Н. Боббио. Концепция элитарной демократии Й. Шумпетера, Т. Дая. Консолидирующая демократия А. Лейпхарта. Теория полиархии Р. Даля. Концепция демократии М. Бунге.

## **Содержательный модуль 2. Субъекты политической деятельности**

**Тема 7. Теория политических элит.** Происхождение категории «элита». Основатели теории элит. Тенденции развития политического класса в теории Г. Моско. Типы политических элит в концепции В. Паретто. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса. Теория «циркуляции элит».

Понятие, характерные черты и функции политических элит. Основные направления современной элитарной теории. Системы рекрутирования элиты. Типология политических элит.

**Тема 8. Теория политического лидерства.** Происхождение понятия «политическое лидерство». Основные подходы к анализу политического лидерства. Волонтаристские концепции лидерства (Т. Карлейль, Р. Эмерсон). Социо-психологическое обоснование феномена лидерства (Г. Тард, Ф. Ницше). Марксистская концепция лидерства (К. Маркс, Ф. Энгельс). Современные подходы к трактовке политического лидерства. Тенденции, которые характеризуют политическое лидерство.

Типология политического лидерства М. Вебера. Типы политических лидеров в работах К. Ясперса. Типология политического лидерства М. Херманн. Специфика исследования типов политического лидерства Е. Вятра. Типы политического лидерства Ю. Дженнингса.

**Тема 9. Общая теория избирательных систем.** Выборы как неотъемный атрибут демократии. Теория избирательных систем (Г. Алмонд). Сущность и принципы современных избирательных систем. Правовая основа проведения выборов. Специфика избирательного процесса и избирательной кампании. Проблемы и основные этапы избирательного процесса. Специфика политических технологий, которые используются в рамках избирательной кампании.

Типы избирательных систем (Р. Таагепера, М. Шугарт). Мажоритарная избирательная система и её разновидности. Специфика пропорционального типа избирательной системы. Сущность избирательного барьера. Особенности смешанной избирательной системы. Специфика использования консенсусной системы выборов.

**Тема 10. Теория политических партий.** Исторические этапы возникновения политических партий (М. Вебер). Первые прототипы современных политических партий. Негативное восприятие политических партий. Модель «идеальной» партии Б. Чичерина. Современные подходы к определению партий (М. Дюверже, Дж. Сартори). Определение партий в законодательстве стран мира. Основные признаки и функции политических партий (Дж. Лапаламбра, М. Вейнер, Г. Алмонд).

Типология политических партий относительно идеологических личностей. Типы партий по социальной базе. Типология политических партий М. Дюверже.

**Тема 11. Теория партийных систем.** Основные проблемы теории партийных систем. Место партийной системы в демократическом обществе (Д. Истон). Категория «партиома». Функции партийной системы (Г. Алмонд, Дж. Лапаламбара, М. Вейнер). Условия формирования партиом (Э. Лоуэлл). Структура партийных систем.

Типологии партийных систем: М. Дюверже, Дж. Сартори, Ж. Блонделя. Понятия центра партийной системы (Г. Даалдер). Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Социологические законы М. Дюверже.

**Тема 12. Группы интересов в политике.** Группы интересов как субъект политики. Понятия интереса как стимула действий, которые устанавливают определенные связи между человеком и объектом влияния. Функции групп интересов. Теории групп интересов. А. Бентли про политический процесс как процесс управления. М. Олсон и его теория групп. Д. Аптер про роль групп в американской политике.

Типология групп интересов: организованные интересы в экономической, социальной, общественно-политической сферах, науке и культуре, сфере досуга и отдыха. Отличия групп интересов от политических партий и социальных движений.

Группа давления как политический феномен. Понятия лоббирования.

**Тема 13. Теория гражданского общества.** Генезис идеи гражданского общества в период Античности и Средневековья. Концепция Н. Макиавелли. L-традиция в исследовании гражданского общества (Т. Гоббс, Дж. Локк). М-традиция в исследовании гражданского общества (Ш. Монтескье, А. де Токвиль). Немецкая школа исследования (И. Кант, Г. Гегель). Основные этапы развития теории гражданского общества. Современные интерпретации идеи гражданского общества (формационные, цивилизационные, модернизационные).

Признаки современного гражданского общества. Условия функционирования гражданского общества. Особенности институционального подхода исследования современного гражданского общества.

### **Содержательный модуль 3. Процессуальные основы политики.**

**Тема 14. Политический процесс.** Происхождение понятия «политический процесс». Современные исследования политического процесса (В. Паретто, Т. Парсонс, Д. Истон). Теория «заинтересованных групп» А. Бентли. Институциональный подход к изучению политического процесса (М. Ориу, М. Вебер). Бихевиористские взгляды на структуру политического процесса (Г. Лассуэл, Ч. Мерриам). Представители структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Р. Мертон). Теория рационального выбора (Е. Даунс). Дискурсивный подход к анализу политических процессов (Т. ван Дейк).

Политические изменения и политическое развитие. Структура политического процесса. Содержание и типология политических процессов. Общие и локальные политические процессы. «Западный» и «незападный» политический процесс в концепции Л. Пая.



**Тема 15. Теории политической модернизации.** Этапы эволюции теории политической модернизации. Классические теории модернизации. Современные теории конвергенции. Радикальная критика модернизации.

«Теория отсталости». Консервативные и радикальные теории модернизации. Концепция политической модернизации Ш. Эйзенштадта. Черты современного общества Э. Гидденса. Теория модернизации рефлексии и общества риска У. Бека.

**Тема 16. Демократический транзит.** Особенности транзитного исследования. Анализ процессов демократизации Д. Растоу. «Волны демократизации» С. Хантингтона. Критерии демократического минимума. Факторы третьей «волны демократизации». Периоды и причины демократических «откатов».

Демократический транзит. Основные формы перехода к демократии (Г. Ерме). Структурные предусловия демократии (С. Липсет, Р. Инглхарт). Процедурный подход (Ф. Шмиттер, Х. Линц). Специфика процесса консолидации демократии.

**Тема 17. Теория политической коммуникации.** Основные подходы и научные школы в теории коммуникации. Определение коммуникации в работах Т. Гобан-Класа. Анализ политической коммуникации Г. Лассуелла и К. Дойча. Модель коммуникативного процесса.

Сущность, структура, функции политической коммуникации. Каналы политической коммуникации (Р. Шварценберг). Признаки политической коммуникации. Условия функционирования политической коммуникации (Й. Тезинг, В. Гофмайстер). Функции политической коммуникации по отношению к гражданскому обществу. Подходы к квалификации политической коммуникации.

**Тема 18. Теория политического конфликта.** Происхождение понятия «политический конфликт». Конфликт в структурно-функциональной теории Т. Парсона. Теория «конфликтной модели общества» Р. Дарендорфа. Концепция «позитивно-функционального конфликта» Л. Козера. Бихевиористский подход К. Боулдинга. Основные подходы к изучению конфликтов (классовый, психологический, функциональный, диалектический).

Структура политического конфликта. Функции и стадии политических конфликтов. Горизонтальные и вертикальные политические конфликты. Конфликт ценностей. Конфликт интересов. Конфликт политических культур. Типы политических конфликтов (А. Рапопорт, К. Боулдинг). Пути решения политических конфликтов. Методы развязывания политических конфликтов.

## **Содержательный модуль 4. Неинституциональные основы политики**

**Тема 19. Национальный фактор политики.** Первичные концепции нации. Нация-государство Дж. Мадзини. Теоретические трактовки нации: конструктивистская (Б. Андерсон, Э. Геллнер, В. Розембаум) и примордиалистская (Л. Гумилев, Э. Ожиганов), релятивистская (А. Здравомыслов).

Содержание и сущность национализма. Структура национализма: национальная идеология, национальное самосознание, национальная гордость, автостереотип. Функции национализма.

Национальный популизм. Этнопопулизм. Национальный лидер. Принцип национального самоопределения. Разновидности национализма по теории Э. Хейвуда: либеральный, консервативный, национализм экспансионистского толка, антиколониальный национализм. Классификации национализма: Н. Бердяев, Б. Андерсон, А. Соловьев.

**Тема 20. Теория политической культуры.** Основателями теории политической культуры (И. Гердер, Г. Файнер). Подходы к определению политической культуры (Дж. Пауэлл, Г. Алмонд, С. Верба). Структура политической культуры. Функции политической культуры. Уровни политической культуры.

Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры в работах Г. Алмонда: патриархальный, педантский, политическая культура участия. Специфика гражданской политической культуры.

Теория пост материалистической политической культуры Р. Инглхарта. Характеристика ценностей систем материалистического и пост материалистического общества.

Альтернативные подходы в исследовании политической культуры (Б. Исаев). Характеристика тоталитарной и демократической политической культуры. Концепция политической культуры Е. Вятра.

**Тема 21. Политическая социализация личности.** Политика в жизни личности и роль личности в политике. Типы и уровни включения личности в политику. Общие идеалы, социальные позиции и политическая ориентация.

Понятия социализации и основные направления ее исследования. Социализация как процесс развития личностного контроля (З. Фрейд, Э. Эриксон, Э. Фромм); «Я»-теория (Ч. Кули, Дж. Г. Мид, В. Ядов); когнитивные (Ж. Пиаже, Л. Кальберг); коллективистские (Э. Дюркгейм); культурологические теории (И. Кон, М. Мид); теории ролевой тренировки (Т. Парсонс). Современные концепции политической социализации. Модель подчинения (Ч. Мериам, Г. Лассуелл, Д. Истон, Г. Алмонд, С. Верба, К. Дойч). Модель конфликта (М. Вебер, Г. Моска, Р. Даль и др.).

Политическая социализация и политическое поведение. Политическое девиантное поведение. Десоциализация и ее роль в политической жизни

общества и личности. Социализация и формирование политической элиты. Политическая социализация в условиях социального кризиса. Конфликты методы и формы социализации; состояние аномии и политическая социализация.

**Тема 22. Политическое сознание.** Соотношение сознания, общественного сознания и политического сознания. Основные подходы к анализу политического сознания (Г. Дилигенский, О. Мелешкина). Политическое сознание как элемент ориентационного уровня политической системы (Г. Алмонда). Компоненты политического сознания. Бихевиористский и аксиологический подход при определении политического сознания.

Функции, уровни и формы политического сознания.

**Тема 23. Политическая идеология.** Возникновение понятия «политическая идеология». Основные подходы к определению (К. Маркс, В. Парето, К. Мангейм). Элементы политической идеологии Г. Лассуелла. Сущность, уровни и функции политической идеологии.

Анализ основных идеологических течений: либерализм, консерватизм, социализм. «Постклассические» идеологические течения: «новые ливни», «новые правые», неолиберализм, неоконсерватизм, коммунитаризм, антиглобализм, феминизм, экологизм.

**Тема 24. Политика и религия.** Роль и место религии в политике. Функции религиозной идеологии: познавательная, ценностная (аксиологическая), программно-целевая, организующая, мобилизующая, регулирующая, прогностическая.

Общая характеристика религии. Религия, религиозные представления, вероучение, догмы, ересь. Уровни религиозного представления: обыденное религиозное представление и религиозная теория. Религиозные чувства, религиозные действия. Церковь – как институт. Типы религиозной идеологии: фундаменталистские, модернистские, традиционалистские.

Политические доктрины христианства. Политические концепции православия. Политическая теория католицизма. Протестантские политические теории.

Политическая доктрина ислама.

**Тема 25. Направления и школы в исследовании мировой политики.** Теоретические школы политического идеализма (Дж. Дикинсон, А. Зиммерн, В. Вильсон).

Школа политического реализма (Э. Карр, Г. Моргентау, Дж. Герц, Т. Шеллинг, Р. Арон, З. Бжезинский, Г. Киссинджер).

К. Уолтц основатель неореалистического подхода в политике. Глобализм как одно из направлений неореализма. Теория комплексной взаимозависимости Р. Кеохэйна и Дж. Най.

Неолиберализм – школы «коллективной безопасности» (Ч. и К. Купчан, К. Клод-мл.) и «конструктивизма» (А. Вендт, Ф. Краточвил, Д. Ламсдейл, Н. Онаф).

Модернизм (М. Каплан, Г. Кан, Дж. Коллинз). Постмодернизм (Дж. Дер-Дериан, Р. Кокс). Традиционализм

Марксизм (К. Маркс, В. Ленин) и неомарксизм (И. Валлерстайн, А. Франк, С. Амин). «Теория зависимости» Р. Пребиша. «Теория структурного неравенства» Й. Галтунга.

Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. «Либеральный интернационализм» (М. Гальперин, Дж. Муравчик, Б. Рассет). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «гуманитарного вмешательства» (Л. Экскуорси, Л. Риннер, Г. Саламе).

**Тема 26. Геополитика.** Понятия и история геополитики. Исторические этапы формирования геополитики. Представители «классической» геополитики: Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер.

Немецкая школа геополитики (К. Шмитт, Р. Челлен, К. Хаусхофер). Особенности британской школы геополитики (Х. Маккиндер, П. Тейлор). Американская школа геополитических исследований (Н. Спайкмен, С. Хантингтон, З. Бжезинский).

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1 курс (2 семестр)			
1.	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	4	-
2.	Политика как общественное явление	2	-
3.	Теория власти и властных отношений	4	-
4.	Политические режимы	4	-
2 курс (3 семестр)			
5.	Современные теории демократии	4	-
6.	Теория политической системы	2	-
7.	Теории политических элит	2	-
8.	Теории политического лидерства	4	-
2 курс (4 семестр)			
9.	Теория избирательных систем	2	-
10.	Теория политических партий	4	-
11.	Теория партийных систем	2	-
12.	Группы интересов в политике	4	-
13.	Теория гражданского общества	2	-
14.	Политический процесс	4	-
15.	Теория политической модернизации	4	-
16.	Демократический транзит	2	-
3 курс (5 семестр)			
17.	Теория политической коммуникации	4	-

18.	Теория политического конфликта	2	-
19.	Национальный фактор политики	4	-
20.	Теория политической культуры	2	-
21.	Политическая социализация личности	4	-
3 курс (6 семестр)			
22.	Политическое сознание	2	-
23.	Политические идеологии	4	-
24.	Политика и религия	6	-
25.	Направления и школы в исследовании мировой политики	4	-
26.	Геополитика	4	-
<b>Итого:</b>		<b>86</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1 курс (2 семестр)			
1.	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	4	-
2.	Политика как общественное явление	2	-
3.	Теория власти и властных отношений	4	-
2 курс (3 семестр)			
4.	Политические режимы	4	-
5.	Современные теории демократии	4	-
6.	Теория политической системы	4	-
2 курс (4 семестр)			
7.	Теории политических элит	2	-
8.	Теории политического лидерства	4	-
9.	Теория избирательных систем	2	-
10.	Теория политических партий	4	-
11.	Теория партийных систем	4	-
12.	Группы интересов в политике	4	-
13.	Теория гражданского общества	4	-
3 курс (5 семестр)			
14.	Политический процесс	4	-
15.	Теория политической модернизации	4	-
16.	Демократический транзит	4	-
17.	Теория политической коммуникации	2	-
18.	Теория политического конфликта	2	-
19.	Национальный фактор политики	4	-
3 курс (6 семестр)			
20.	Теория политической культуры	4	-
21.	Политическая социализация личности	4	-
22.	Политическое сознание	4	-
23.	Политические идеологии	4	-
24.	Политика и религия	4	-
25.	Направления и школы в исследовании мировой политики	4	-
26.	Геополитика	4	-
Итого:		94	-

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Общая теория политики», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1.	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников	8	-
2.	Политика как общественное явление	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов в соответствии с заданиями	11	-
3.	Теория власти и властных отношений	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов в соответствии с заданиями	11	-
4.	Теория политической системы	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельный поиск источников	11	-
5.	Современные теории демократии	Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	10	-
6.	Политические режимы	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	12	-

7.	Теории политических элит	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации	11	-
8.	Теории политического лидерства	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	11	-
9.	Теория избирательных систем	Выполнение индивидуальных заданий	11	-
10.	Теория политических партий	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	-
11.	Теория партийных систем	Подготовка к практическому занятию и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников	11	-
12.	Группы интересов в политике	Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию	12	-
13.	Теория гражданского общества	Подготовка и написание рефератов, докладов, очерков на заданные темы	11	-
14.	Политический процесс	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	14	-
15.	Теория политической модернизации	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов рефератов в соответствии с заданиями	12	-
16.	Демократический транзит	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	12	-
17.	Теория политической коммуникации	Подготовка к практическому занятию и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников	12	-
18.	Теория политического	Подготовка рукописи реферата,	12	-

	конфликта	в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации		
19.	Национальный фактор политики	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	12	-
20.	Теория политической культуры	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации	12	-
21.	Политическое сознание	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	12	-
22.	Политическая социализация личности	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	11	-
23.	Политические идеологии	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации	12	-
24.	Политика и религия	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	12	-
25.	Направления и школы в исследовании мировой политики	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	12	-
26.	Геополитика	Подготовка к текущему и итоговому контролю знаний и умений и защите курсовой работы	12	-
<b>Итого:</b>			<b>298</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты

1. Государство как основной политический институт.
2. Признаки политического режима.
3. Классический прагматизм и неопрагматизм.
4. Политическая оппозиция: причины формирования, средства и способы политической деятельности.
5. Партийная и избирательная системы.
6. Формы проявления тоталитарной власти.
7. Тоталитарное политическое сознание.



8. Социальные источники, институциональные и нормативные свойства тоталитаризма.
9. Тоталитаризм и современность.
10. Признаки авторитарного политического режима.
11. Популизм как идеологическая стратегия авторитаризма.
12. Общее и особенное авторитарных и тоталитарных политических режимов.
13. Конструктивистский подход к проблеме политической идентичности и его альтернативы.
14. Исторические формы демократии.
15. Космополитический и национальный суверенитет.
16. Способы и формы взаимодействия политических институтов при демократии.
17. Лидерство в однополярном мире: стратегии взаимодействия.
18. Научные концепции гражданского общества.
19. Характеристика гражданского общества.
20. Условия возникновения и функционирования гражданского общества.
21. Механизм взаимодействия гражданского общества с государством.
22. Плюрализм интересов и условия их реализации.
23. Национальные варианты политической модернизации.
24. Основные этапы партогенеза.
25. Основные подходы к исследованию национализма.
26. Типология партийных систем Дж. Сартори.
27. Группы интересов и их роль в политической жизни.
28. Воздействие групп давления на власть.
29. Характерные особенности и последствия лоббистской деятельности.
30. Функции и характерные черты общественных организаций и движений.
31. Современная система методов исследования политики.
32. Современные представления об идеологии.
33. Социальные факторы и основные тенденции политических изменений.
34. Роль среднего класса в обществе.
35. Особенности индивида как субъекта политики.
36. Формальные и неформальные правила демократии.
37. Эволюция политических институтов либерально-демократического типа в Англии, США, Франции.
38. Назначение и основные концепции политической социализации.
39. Формы, факторы и типы политического поведения.
40. Электоральное поведение граждан.

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

**«Мозговой штурм»** – эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять свое воображение и творчество, который достигается путем свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путем штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).
2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.
3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.
4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.
5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, таблицы, эссе.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена и защиты курсовой работы.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос, рецензирование ответов,

письменный контроль, комбинированный опрос, тестирование, контрольные работы, самоконтроль.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, размещены в УМКД.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Теория политики : (учебное пособие) / (под ред. Б.А. Исаева). – СПб : Питер, 2008. – 464 с.

2. Теория и методология политической науки: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. С.В. Расторгуева. – М. : КНОРУС, 2019. – 218 с. – (Бакалавриат).

3. Теория политики: Углубленный курс: Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 519 с. — ISBN 978-5-7567-1096-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169672>

4. Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200) / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 5-238-00952-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81694.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Баранов Н. Современная демократия: эволюционный подход / Николай Баранов. – СПб : Балт. гос. техн. ун-т, 2007. – 208 с.

2. Гаджиев К.С. Сравнительная политология: (Учебник) / К.С. Гаджиев – М. : Экономика, 2012. – 658 с.

3. Исаев Б. А. Практическая партология. Генезис партий и партийно-политических систем/ Б.А. Исаев. – СПб. : Петрополис, 2010. – 514 с.

4. Крауз-Мозер Б. Теория политики. Методологические принципы / Барбара Крауз- Мозер; (Пер. Руденюк В.В). – М. : Гуманитарный центр, 2008. – 452 с.

5. Политология: (учебник) / (под ред. В. Ачкасова, В. Гуторова). – М. : Высшее образование, 2010. – 692 с.

6. Политология: (учебник) / (под ред. В.М. Капицина, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой). – М. : Дашков и Ко, 2012. – 542 с.

7. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: (Учебник для вузов) / Л.В Сморгунов. – СПб. : Питер. – 2012. – 430 с.

8. Теория и методы в современной политической науке. Первая попытка теоритического синтеза. : (Антология) / (под. ред. С.У. Ларсена) : (Перевод Е. Жуковой). – М. : РООСПЭН, 2009. – 1051 с.в.)

9. Подшибякина, Т. А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование : учебное пособие / Т. А.

Подшибякина. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 99 с. — ISBN 978-5-9275-2241-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114509>

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Сайт журнала «Новая парадигма» – [http:// www.novaparadigma.org.ua/](http://www.novaparadigma.org.ua/)
2. Сайт журнала «ПОЛИС» – [http:// www.hjlistudits.ru/](http://www.hjlistudits.ru/)
3. Сайт журнала «Общественные науки и современность» – [http:// www.ons2000.chat.ru/index.htm](http://www.ons2000.chat.ru/index.htm)
4. Сайт журнала «Полития» – [http:// www.nasledie.ru/](http://www.nasledie.ru/)
5. Сайт журнала «Политическая экспертиза» – [http:// www.politex.info/](http://www.politex.info/)
6. Электронная библиотека ГУМЕР – [http:// www.gumer.info/](http://www.gumer.info/)
7. Портал политических наук – [http:// www.politzone.in.ua/](http://www.politzone.in.ua/)
8. Электронно-библиотечная система «Лань» – [tps://e.lanbook.com/](https://e.lanbook.com/)
9. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]